



# COMUNE DI LENTINI

(Libero Consorzio Comunale di Siracusa)

## VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA MUNICIPALE

N. 111

data 16 ottobre 2020

**OGGETTO:** ADESIONE DEL COMUNE DI LENTINI, IN QUALITA' DI PARTNER, AL PROGETTO " IL MAESTRO NASCOSTO E I S.E.M.I. (SERVIZI EDUCATIVI PER MINORI INTEGRATI)" DA PRESENTARE ALLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI – DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA – PER IL FINANZIAMENTO A SEGUITO DELL'AVVISO PUBBLICO "EduCare".

L'anno duemilaventi il giorno sedici del mese di ottobre alle ore 13,30 e segg., nell'aula delle adunanze, convocata dal Sindaco, si è riunita la Giunta Municipale con l'intervento dei Sigg.

	P	A	
1. BOSCO Saverio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sindaco
2. BRANCATO Rita	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Assessora
3. VASTA Giuseppe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Assessore
4. SAGGIO Dario	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Assessore
5. BUFALINO Alessio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Assessore
6. VALENTI Alessio	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vice Sindaco

5 1

La seduta si svolge in videoconferenza ai sensi dei decreti sindacali n.4 del 13/03/2020 e n.11 del 02/04/2020.

Assiste il Segretario Generale dott.ssa Maria Concetta Floresta. Il Sindaco, constatato il numero legale degli intervenuti, dichiara aperta la riunione e li invita a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

### LA GIUNTA MUNICIPALE

Vista la proposta di deliberazione entro riportata;

Visti i pareri espressi ai sensi dell'art. 53 della L. n. 142/90, recepita con L.R. n. 48/91 e successive modificazioni;

Con voti unanimi favorevoli,

### DELIBERA

di approvare la entro riportata proposta di deliberazione, con le seguenti: (1)

aggiunte/integrazioni (1)

.....

modifiche/sostituzioni (1)

.....

con separata unanime votazione; potendo derivare all'Ente danno nel ritardo della relativa esecuzione, stante l'urgenza, dichiarare la presente delibera immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 16 della L.R. n. 44/91.(1)

con separata unanime votazione, dichiarare la presente immediatamente esecutiva, ai sensi dell'art 12, comma 2° della L.R. 44/91. (1)

**(1)** Segnare con X le parti deliberate e depennare le parti non deliberate.B. Il presente verbale deve ritenersi manomesso allorquando l'abrasione, l'aggiunta o la correzione al presente atto non sia affiancata dall'approvazione del Segretario verbalizzante.

## PROPOSTA DI DELIBERAZIONE

**OGGETTO: Adesione del Comune di Lentini, in qualità di partner, al progetto "Il maestro nascosto e i S.E.M.I. (Servizi educativi per Minori Integrati)" da presentare alla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche della Famiglia – per il finanziamento a seguito dell'Avviso Pubblico "EduCare"**

**Proponente: IL SINDACO e/o L'ASSESSORE**

**Redigente:**

Firmato digitalmente da

**ANNA MARIA IPPOLITO**.....

SerialNumber = TINIT-PPLNMR56P65E532G  
C = IT  
Data e ora della firma: 16/10/2020 13:11:19

**Premesso che** la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia ha pubblicato nel sito istituzionale <http://famiglia.governo.it> l' Avviso Pubblico - di cui al Decreto del 10 giugno 2020 - per il finanziamento di progetti di educazione non formale e informale di attività ludiche per l'empowerment dell'infanzia e dell'adolescenza "EduCare";

**Dato Atto che** in data 30 luglio 2020 è stato pubblicato all'Albo Comunale on-line apposito Avviso nel quale:

- precisata la intenzione dell'Amministrazione Comunale di supportare, esclusivamente in qualità di partner, eventuali proposte progettuali nell'ambito tematico di cui all'art. 2, c.1, lettera A): **"Promozione della Cittadinanza attiva, del coinvolgimento nella comunità e della valorizzazione del patrimonio culturale locale"** di cui al citato Avviso Pubblico di cui al Decreto del 10 giugno 2020 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le politiche della Famiglia,
- sono stati invitati eventuali soggetti interessati, in possesso dei requisiti necessari, a far pervenire, entro il 05/08/2020, richiesta di partecipazione del Comune in qualità di partner al progetto da presentare;

**Dato Atto** che è pervenuta al protocollo dell'Ente esclusivamente la richiesta di partneriato da parte della Cooperativa Sociale Onlus "Health & Senectus" con sede legale a Carlentini, Via Mazzini, 39, (Prot.n.14397 del 04/08/2020);

**Visto** il progetto "Il Maestro nascosto e i S.E.M.I. (Servizi Educativi per Minori Integrati) proposto dal legale rappresentante della Cooperativa Sociale Onlus "Healt & Senectus", e i partner coinvolti, allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale;

**Ritenuto** di approvare ed aderire in qualità di partner a detto progetto, nel quale, tra l'altro, è prevista la realizzazione di interventi ed azioni al fine di:

- consentire ai minori coinvolti di agire un ruolo attivo, rispettoso e responsabile nella società di oggi, tenuto conto anche dell'attuale esperienza pandemica e delle sue conseguenze tra le fasce più fragili della popolazione,
- attivare reti sociali e civiche che facilitino la consapevolezza e il valore dei beni comuni, del partecipare al processo di comunità civile;
- attivare la valorizzazione del patrimonio culturale ed artistico locale al fine di riscoprire ed educare i minori al senso di appartenenza alla comunità;

**Rilevato**, inoltre, che il progetto mira a contribuire allo sviluppo delle potenzialità fisiche, intellettuali, emotive e sociali dei bambini/e e dei ragazzi/e come individui attivi e responsabili all'interno delle proprie comunità a livello nazionale e locale ed a promuovere il loro impegno verso la società, nel rispetto delle differenze culturali, linguistiche, religiose, etniche e di genere;

**Visto** il D.Lgs. 267/2000;

**Visto** lo Statuto Comunale,



## **PROPONE alla Giunta Comunale**

*Per i motivi espressi in narrativa, che qui intendono integralmente riportati,*

**Approvare** il progetto "Il Maestro nascosto e i S.E.M.I. (Servizi Educativi per Minori Integrati) proposto dalla Cooperativa Sociale Onlus "Healt & Senectus" - allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale – al quale aderiscono in qualità di partner anche i seguenti soggetti: Co.P.E. – Cooperazione Paesi Emergenti, Associazione Culturale "Gammazita", Associazione Culturale "Happy Eventi";

**Aderire**, in qualità di partner al su citato progetto, che sarà presentato alla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Politiche della Famiglia, per l'ammissione al finanziamento previsto per progetti di educazione non formale e informale di attività ludiche per l'empowerment dell'infanzia e dell'adolescenza "EduCare", di cui al Decreto del 10 giugno 2020;

**Dare Atto** che l'adesione a detto progetto non comporta alcuna spesa per il Comune di Lentini;

**Di dichiarare** la presente deliberazione immediatamente esecutiva, stante l'urgenza di inoltrare richiesta di finanziamento alla Presidenza del Consiglio dei Ministri.

## PARERI

Proposta di delibera consiliare n. 33/1° settore del 16/10/2020

**OGGETTO: ADESIONE DEL COMUNE DI LENTINI, IN QUALITA' DI PARTNER, AL PROGETTO "IL MAESTRO NASCOSTO E I S.E.M.I. (Servizi Educativi per Minori Integrati)" DA PRESENTARE ALLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI – DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA – PER IL FINANZIAMENTO A SEGUITO DELL'AVVISO PUBBLICO "EduCare".**

### VISTO DI REGOLARITA' TECNICA

Il Responsabile del Servizio in ordine alla regolarità tecnica del presente provvedimento, ai sensi dell'articolo 147-bis, comma 1, del D.Lgs.267/2000 e del relativo Regolamento comunale sui controlli interni, rilascia:

PARERE FAVOREVOLE

Il Coordinatore del 1° settore

Anna Maria Ippolito

Firmato digitalmente da

**ANNA MARIA IPPOLITO**

SerialNumber = TINIT-PPLNMR56P65E532G  
C = IT  
Data e ora della firma: 16/10/2020 13:11:41

### VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE

Il Responsabile del Servizio finanziario in ordine alla regolarità contabile del presente provvedimento, ai sensi dell'articolo 147-bis, comma 1, del D.Lgs.267/2000 e del relativo Regolamento comunale sui controlli interni, comportando lo stesso riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente,

rilascia:

PARERE FAVOREVOLE

Il Responsabile del servizio finanziario

Firmato digitalmente da

**SALVATORE SARPI**

SerialNumber = TINIT-SRPSVT56B22M1000  
C = IT  
Data e ora della firma: 16/10/2020 13:19:11



# Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

## FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

### AVVISO PUBBLICO

#### “PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI DI EDUCAZIONE NON FORMALE E INFORMALE E DI ATTIVITA' LUDICHE PER L'EMPOWERMENT DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA”

#### “EduCare”

LA PRESENTE SCHEDA E' PARTE INTEGRANTE DELL'AVVISO E NON PUO' ESSERE MODIFICATA. QUALORA SI NECESSITI DI  
MAGGIORE SPAZIO PER ALCUNE VOCI, E' POSSIBILE UNICAMENTE AGGIUNGERE DELLE RIGHE ALL'INTERNO DEL FORMAT

#### 1. Titolo del progetto

##### “ Il Maestro nascosto e i S.E.M.I. (Servizi Educativi per Minori Integrati)”

La presente proposta progettuale è lo strumento necessario per avviare un corretto intervento nei contesti educativi, intesa come produzione di “mondi possibili” attraverso un processo di attivazione di cambiamento sociale e di trasformazione. Il presente progetto trova il suo nucleo nel suo ragionare per obiettivi, in un inevitabile processo partecipativo, nella costruzione e manutenzione di una solida rete sociale e nell'assunzione di corresponsabilità di ciascun soggetto della partnership. Tutto in un preciso contesto territoriale di riferimento – ossia i territori della **Città di Catania** e dei due Comuni limitrofi di **Lentini** e **San Michele di Ganzaria** - coinvolti che presentano interessanti omogeneità socio culturali - che si caratterizza per una molteplicità di attori da coinvolgere adeguatamente.

#### 2. Durata del progetto (6 mesi)

*(indicare la data presunta di inizio e fine progetto)*

Data inizio 01/01/2021





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

Data fine 30/06/2021

### **3. Finanziamento richiesto:**

€ 116.400,00 EVENTUALE COFINANZIAMENTO € \_\_\_\_\_ (facoltativo)

TOTALE € 116.400,00

LINEA INTERVENTO LETTERA A

### **4. Lista dei partner coinvolti**

(come indicati nel FORMAT 1)

1	Cooperativa Sociale Health & Senectus
2	Co.P.E. – Cooperazione Paesi Emergenti”
3	Associazione Culturale Gammazita
4	Associazione culturale Happy Eventi
5	Comune di Lentini
6	
7	

### **5. Elenco delle azioni previste nel progetto**

(Il progetto dovrà ricomprendere gli interventi individuati nell'allegato 1 dell'Avviso)

Si propone di realizzare interventi ed azioni al fine di consentire ai minori coinvolti di agire un ruolo attivo, rispettoso e responsabile nella società di oggi, tenuto conto anche dell'attuale esperienza pandemica e delle sue conseguenze tra le fasce più fragili della popolazione. Una delle leve da attivare nella realizzazione delle diverse azioni risiede nella capacità di attivare reti sociali e civiche che facilitino la consapevolezza e il valore dei beni comuni, del partecipare al processo di comunità civile. La valorizzazione del patrimonio culturale e artistico locale sarà attivata dalla rete dei partner ciascuno in funzione del proprio know how al fine di riscoprire nei minori il senso di appartenenza alla comunità.





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

### FORMAT 4

Gli interventi educativi, individuali e di gruppo, saranno finalizzati al potenziamento delle autonomie personali e all'integrazione sociale di giovani e bambini, anche con disabilità. Queste attività intendono favorire la mobilità, la comunicazione e l'integrazione sociale nell'ambiente, la vita di relazione e i rapporti personali. Ciò è in linea con quanto teorizzato dallo studioso Giuseppe Mari quando dice che per costruire un'educazione alla cittadinanza occorre che sia attenta contemporaneamente sia ad avvalorare il protagonismo dell'individuo che a promuovere la composizione comunitaria.

#### **AZIONE 1 - COORDINAMENTO, GESTIONE, RENDICONTAZIONE E MONITORAGGIO (Cooperativa sociale HS - ONG CO.P.E.)**

La rappresentanza esclusiva nei confronti dell'Ente finanziatore, sarà affidata alla Cooperativa Sociale "Health & Senectus", mentre l'attività di coordinamento gestione amministrativa e finanziaria, sarà condivisa tra Il COPE e la Cooperativa "Health & Senectus" in base al territorio di competenza. Il Cope coordinerà le attività che si terranno nella provincia di Catania la Cooperativa H&S le attività che si terranno nella provincia di Siracusa. Per tale attività sarà previsto oltre ad due coordinatori locali l'impiego per entrambe di una figura di esperto contabile per le attività di amministrazione e rendicontazione. La rendicontazione generale del progetto prevede:

- predisposizione degli atti e dei documenti richiesti in sede di rendicontazione;
- controllo sulla documentazione e modulistica contabile ed amministrativa;
- raccolta dei documenti contabili atti a dimostrare la veridicità delle attività svolte;
- compilazione e raccolta documentazione per registrare i movimenti contabili necessari allo svolgimento del progetto;
- interscambio ed interfaccia con lo staff di coordinamento ed i singoli gruppi di lavoro per lo svolgimento delle pratiche gestionali.

il Co.P.E, garantirà report costanti sull'andamento delle attività progettuali e sulle procedure amministrative e finanziarie alla cooperativa H&S.

Il meccanismo di gestione implica anche la creazione di un **comitato di gestione** composto da tutti i partner di progetto, per la pianificazione strategica e la condivisione di informazioni sull'avanzamento delle attività,

In merito al monitoraggio si procederà all'osservazione dell'"apprendimento" attraverso l'uso di schede tendenti a mettere in risalto il collegamento di quanto appreso durante il percorso del presente progetto e il percorso iniziale, ciò risulta di particolare importanza per poter verificare





# *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

costantemente la motivazione dei partecipanti, il grado di soddisfazione, l'avanzamento delle fasi, secondo tempi previsti, il grado di collaborazione degli esperti con i partecipanti. Tutto finalizzato, se necessario, ad operare possibili aggiustamenti in itinere. Ciò sarà fatto attraverso: schede di gradimento ed interviste a cura degli esperti coinvolti, riunioni frequenti tra il comitato di gestione e gli operatori nelle varie fasi.

### **AZIONE 2 - LABORATORI DI CIRCO LUDICO-EDUCATIVO PER BAMBINE/I E RAGAZZE/I IN ETÀ SCOLARE (- COPE)**

I Laboratori di Circo Ludico-Educativo prevedono l'utilizzo delle discipline circensi come strumento innovativo per l'apprendimento di abilità cognitive, motorie, emotive e sociali in maniera esperienziale. Lo studio delle differenti discipline previste (giocoleria, pre acrobatica, studio del clown ed equilibrismo) sono funzionali all'implemento tanto delle capacità artistiche/espressive quanto di quelle fisico/motorie.

Il percorso formativo è organizzato in lezioni settimanali della durata di due ore cadauna. Ciascun incontro prevede la presenza di due istruttori in possesso di certificazione delle competenze rilasciato dalla Formazione Italiana Circo Sociale e dall'università di Tor Vergata.

Ogni lezione è così strutturata:

Accoglienza (saluti iniziali e verifica dello stato fisico ed emotivo del gruppo)

Riscaldamento (inizio dell'attività fisica in maniera morbida, graduale e teatralizzata)

Riscaldamento specifico (attivazione e potenziamento muscolare in relazione alla disciplina proposta).

Corpo della lezione (pratica individuale e collettiva della disciplina proposta attraverso propedeutiche, esercizi guidati, allenamento autonomo).

Ritorno alla calma (stretching, rilassamento e condivisione circolare del proprio stato fisico ed emotivo attraverso linguaggio del corpo e verbalizzazione; saluti finali)

Il Coordinamento e la gestione di tali attività sarà a cura del Cope.

### **AZIONE 3 - RI-APPROPRIAZIONE SPAZI PUBBLICI e CONTAMINAZIONI CULTURALI (Associazione Gammazita - COPE)**

L'Associazione culturale Gammazita, dal dicembre 2014 ha inaugurato la biblio-emeroteca urbana "Piazza dei Libri" ed ha scelto di promuovere una serie di attività rivolte alla comunità e volte ad incoraggiare, consolidare e potenziare l'amore per la lettura e la sua condivisione: proponendola come attività libera capace di porre il bambino, o l'adulto, in relazione con sé stesso e con gli altri. Si è scelto di stimolare l'interesse verso i libri creando una biblioteca all'aperto, in pieno centro





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

storico, in uno spazio urbano abbandonato e oggi vissuto quotidianamente da molte persone. Trasformare, oggi, la biblioteca urbana all'aperto *Piazza dei Libri* in un luogo ancora più accogliente, soprattutto per i bambini, è un obiettivo importante per continuare quel processo di rigenerazione urbana e sociale di cui si sono già gettate le basi durante gli ultimi sei anni di attività. Un progetto di restyling che reinterpreta la vocazione originaria di una biblioteca coniugandola con una piazza. Una biblioteca all'aperto (ri)pensata per diventare un punto di incontro per 365 giorni l'anno anche per gli studenti di ogni età e che sia in grado di stare al fianco delle scuole rispondendo, in questo delicato momento, anche all'esigenza di svolgere attività didattiche all'aperto, come suggerito dalle direttive per contenere la diffusione del Covid 19, ma che possa anche continuare ad offrire attività ricreative e culturali gratuite rivolte a tutte le fasce d'età.

Il laboratorio, condotto da esperti con comprovata esperienza anche nel campo della didattica infantile, e il successivo laboratorio di falegnameria e costruzione partecipata prevede come risultato finale la costruzione di nuove librerie, sedute e piani di lettura (arredi modulari e mobili costruiti con materiali ecocompatibili che permettano allo spazio urbano di adattarsi velocemente alle variegate attività che ospita); la realizzazione di una grande opera di street art tematica per valorizzare i prospetti dei palazzi circostanti. Dotazioni permanenti importanti per uno scorcio del centro storico di Catania, il cuore medioevale cittadino, che da quartiere popolare sta vivendo un processo di rigenerazione urbana e sociale notevole. Parte integrante del progetto anche l'acquisizione di nuovi volumi e collezioni di testi dedicate all'infanzia e alle tematiche legate al progetto; la realizzazione di un calendario di laboratori, incontri ed attività rivolte ai bambini e volti a promuovere la condivisione spontanea della lettura e la cura dello spazio urbano (promozione di gruppi di lettura curati dagli stessi bambini ed etc...); un calendario di attività collaterali al progetto per tutta la sua durata come proiezioni, performance, incontri e dibattiti rivolti agli adulti.

Si prevede, infatti, di realizzare almeno un evento al mese sul tema "**Nuovi orizzonti, nuove culture, nuovi luoghi da esplorare!**", al fine di far vivere e crescere gli spazi attraverso l'animazione di strada, lo storytelling e il racconto di storie di volontariato e di migrazioni, per voce diretta dei protagonisti.

Si prevedono momenti di testimonianza da parte di volontari rientrati dall'Africa e di migranti, di proiezione di pellicole di registi d'oltrefrontiera e lettura di brani, il tutto a conduzione diretta dei giovani beneficiari di progetto, al fine di creare occasioni di approfondimento e conoscenza, con l'obiettivo di valorizzare le differenze culturali, promuovere l'incontro e favorire la comprensione dell'attualità. Ad ogni incontro infatti, sarà presente anche un esperto del COPE che guiderà i dibattiti insieme ai ragazzi e gli approfondimenti con il pubblico.

Nella fase di ideazione, creazione e messa in opera dei progetti di riqualificazione, saranno attivamente coinvolte le scuole che hanno sede nei quartieri oggetto di intervento. Si ritiene che il coinvolgimento delle scuole in questa fase sia fondamentale per favorire un clima di collaborazione





# *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

### FORMAT 4

e di interazione tra l'istituzione scolastica ed il territorio locale, rendendo così la scuola uno spazio di comunità e prossimità attiva ed aperta all'interno della propria città, specie alla luce dell'emergenza COVID e della necessità di riorganizzare la didattica in spazi aperti ed esterni agli edifici scolastici. Coinvolgendo, inoltre, gli alunni nella realizzazione di spazi pubblici di socializzazione e gioco a loro destinati, si promuove il senso di appartenenza ad un "luogo" e sentimenti di accudimento e cura, finalizzati a prevenire e contrastare possibili fenomeni di vandalismo. Questi "luoghi" rappresenteranno per la comunità locale tutta una traccia, un segno visibile e tangibile di qualcosa che è stato realizzato con il contributo di tutti e che rimarranno nel tempo a disposizione della propria città e delle generazioni a venire.

#### **AZIONE 4 VALORIZZAZIONE E CONOSCENZA DEL PATRIMONIO ARTISTICO CULTURALE**

##### **(Associazione culturale Happy Eventi e Health & Senectus)**

La Cooperativa H&S da 20 opera sul territorio del Comune di Lentini e di quelli limitrofi appartenenti al Distretto socio sanitario D49. Si contraddistingue per l'azione di prevenzione e intervento in favore di fasce deboli di popolazione per le quali da sempre mette in campo attività educative, socio-ricreative e culturali. Attraverso percorsi strutturati che permettono ai minori ed alle loro famiglie di entrare in contatto con la realtà circostante, conoscerla e rendersi parte attiva con l'obiettivo di diventare cittadini attivi e operosi verso il proprio territorio. In sinergia con L'Associazione Happy Eventi che sul territorio si fa promotrice della conoscenza storico culturale attraverso l'organizzazione e la partecipazione ad eventi che mettono in risalto la naturale inclinazione del territorio alla valorizzazione della cultura millenaria, greco-romana e sofista.

La Cooperativa Health & Senectus si fa promotrice di percorsi culturali, storici e di rappresentazione anche attraverso il teatro e la danza in favore di minori della città. I percorsi saranno strutturati in incontri bisettimanali e punteranno al recupero delle tradizioni per favorire il senso di comunità nei giovani. In particolare la valorizzazione della lingua dialettale, poco conosciuta e valorizzata, tanto da provocare un distacco tra vecchie e nuove generazioni. In contesti socialmente degradati e di povertà educativa invece l'uso del dialetto diventa discriminante rispetto al resto della comunità. Il dialetto in questo contesto diventa lo strumento per conoscere le radici della comunità e permette di fare un confronto con la situazione attuale. Il dialetto, tanto musicale, ci darà la possibilità di mettere in scena Fiabe e cunti popolari, e di trasformare in movimento, suoni, colori e cadenze tipiche della Cultura Siciliana locale. Saranno messe in scena racconti popolari della tradizione siciliana e i giovani avranno motivo di "apprendere attraverso il fare". I percorsi culturali prevedono momenti da realizzarsi in biblioteca comunale e in tutto il suo contesto esterno, opportunamente attrezzato e valorizzato, letture animate per grandi e piccini. I percorsi naturalistico-culturali prevedono l'escursione in piccoli gruppi con l'ausilio di esperti del territorio relativamente ai siti di rilevanza storica. Infine attraverso le tecniche del Teatro-danza, si porteranno in scena storie e cunti popolari da raccontare alla città. Saranno coinvolti gli Istituti





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

Comprensivi della Città, nella promozione e nella partecipazione di quanti più ragazzi e giovani potranno essere partecipi dei percorsi, culturali, storici e teatrali.  
La Cooperativa HS avrà parte della gestione ed il coordinamento dei diversi momenti attraverso i propri Esperti

### 6. Descrizione del progetto (max. 500 parole)

Il tempo di oggi - anche “grazie” all’esperienza pandemia da covid-19 – è un tempo della fragilità soprattutto per una specifica fascia di età che è quella dei minori. Oggi i giovani, con la complicità di adulti “poco maturi” tendono a evitare, a rimandare i problemi e le difficoltà. In realtà come scrive Hosseini ne “ *Il cacciatore di aquiloni* ” “... è meglio essere feriti dalla verità che consolati da una menzogna” da qui il cardine metodologico della presente proposta progettuale. Proposta incentrata sul *cooperative learning* (**l’apprendimento cooperativo**), i ragazzi lavorano insieme per raggiungere obiettivi comuni cercando di perseguire dei risultati che vanno a vantaggio di tutti i soggetti coinvolti. I beneficiari diretti favoriti da un clima relazionale positivo saranno i protagonisti in tutte le fasi del progetto, dalla pianificazione alla valutazione trasformando ogni attività di apprendimento in un processo di *problem solving* di gruppo, conseguendo degli obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo di tutti. Aiutando gli altri, il giovane aiuta dunque se stesso, diventando in un certo senso anche “tutor di se stesso”, l’impegno e la responsabilità determinano un aumento della propria autostima e del senso di autoefficacia, incidendo positivamente sulla **motivazione all’apprendimento e alla cittadinanza**.

I momenti formativi che saranno proposti sono stati pensati in funzione del raggiungimento di un obiettivo generale che è quello di educare i ragazzi ad un livello permanente di motivazione ad apprendere cioè ad una capacità abituale di persistere nei propri compiti nonostante le difficoltà e gli ostacoli e di vivere la situazione di apprendimento come attraente ed interessante. Il raggiungimento di questo obiettivo implica la realizzazione di incontri/dibattito finalizzati a sviluppare nei ragazzi l’abilità di credere nelle proprie capacità personali, di condividere con altri l’impegno cognitivo di apprendimento, di scoprire connessioni tra le conoscenze nuove da acquisire e le proprie esperienze personali, di affrontare problemi complessi. Una sfida particolarmente impegnativa, ma che diventa velleitaria se non parte dalla condizione decisiva per avviare un percorso virtuoso di apprendimento nei giovani e la motivazione ad apprendere, strumento principe per lo sviluppo della persona nella sua globalità e per il suo efficace adattamento all’ambiente. Le evidenze scientifiche ed esperienziali attestano che la motivazione può essere potenziata, migliorata, resa più adattiva, con l’esercizio e, soprattutto, nella relazione educativa.





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

Perché ciò possa essere possibile la presente proposta è dotata di una governance di diversi attori pubblici e privati orientata a generare consenso e rinsaldare i legami tra le persone, stabilire nuove alleanze nell'articolato mondo del terzo settore e stimolare i processi di riaggregazione sociale e di sviluppo di reti individuali e famiglie, affinché la prima forma di tutela e protezione venga proprio dal rafforzamento del tessuto delle comunità coinvolte.

### **7. Descrizione degli elementi qualitativi della proposta (max. 400 parole)**

*(Secondo quanto previsto all'art. 10 sezione a del prospetto dell'Avviso)*

**Metodologia:** Le azioni della presente progettualità si inseriscono in una cornice metodologica che vedono nell'operatore come "attivatore" e poi "affiancatore" di processi di promozione, di partecipazione sociale e processi di sviluppo delle potenzialità dei singoli che non possono avere solo un ruolo di passivi recettori di norme e regole.

**Immaginazione, partecipazione, arte e responsabilità** per rendere le giovani generazioni cittadini più consapevoli, responsabili. L'obiettivo del progetto è abituare i bambini alla libertà del pensiero, alla magia della creatività, al desiderio di rendere possibile l'impossibile attraverso la progettazione di gruppo mirata a realizzare i sogni comuni.

Un progetto che nasce dall'esigenza di contrastare il crescente livello di povertà educativa tra i giovani attraverso la sperimentazione di un modello educativo innovativo, non formale, trasversale e replicabile, basato sull'utilizzo di metodologie creative e sulla relazione attiva e progettuale con il territorio, la città, il centro storico, la biblioteca di quartiere come nuova agorà, in ottica di rigenerazione urbana.

L'architettura diventa il linguaggio che ci permette d'indagare e di costruire il mondo in cui abitiamo, la città che vorremmo, la piazza e la biblioteca in cui ci piacerebbe leggere ed incontrarci. Diventa inoltre un'esperienza diretta di partecipazione reale dei ragazzi alle scelte democratiche di natura sociale e politica, di costruzione dello spazio pubblico e di oggetti di design di uso comune.

Un laboratorio per fare conoscere ai ragazzi cosa si intende per progettazione e costruzione degli spazi urbani e per coinvolgerli nel processo di cambiamento della città. Il "coinvolgimento" è strettamente connesso al valore sociale e all'importanza educativa delle esperienze di progettazione partecipata.

I Laboratori di Circo Ludico-Educativo e i Percorsi Storico-culturali e Artistici si avvalgono delle metodologie pedagogiche proprie dell'insegnamento delle discipline artistiche in contesti di azione





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

### FORMAT 4

sociale, puntando sulla trasmissione e lo sviluppo di competenze sociali, cognitive, motorie ed emotive attraverso il connubio tra espressione artistica e attività fisica. Le attività laboratoriali verranno condotte da un team di istruttori certificati in possesso di attestazione di competenze emesso dalla Formazione Italiana Circo Sociale in collaborazione con l'Università Tor Vergata. Gli Esperti del territorio si basano su dinamiche di apprendimento esperienziale, l'approccio pedagogico è incentrato sui bisogni educativi dei partecipanti e si pone obiettivi di tipo sociale, emotivo, e cognitivo più che obiettivi di tipo sportivo o performativo. In tal modo si garantisce l'inclusività del percorso formativo.

### **8. Cronoprogramma delle attività**

*(Per ogni attività specificare il nome e la durata colorando i box dei mesi corrispondenti)*

ATTIVITA'	ANNO 2021					
	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
<b>Attività n.1</b> Coordinamento, gestione, rendicontazione e monitoraggio						
<b>Attività n.2</b> laboratori di circo ludico-educativo per bambine/i e ragazze/i in età scolare						
<b>Attività n.3</b> Ri-appropriazione spazi pubblici e contaminazioni culturali						
<b>Attività n.4</b> valorizzazione del patrimonio artistico culturale						



# Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

## **9. Sostenibilità dei costi progettuali e di realizzazione in relazione agli obiettivi**

*(Secondo quanto indicato all'art. 10 sezione c del prospetto dell'Avviso)*

**Congruità, attendibilità e realismo del piano finanziario:** l'articolato partenariato pubblico e privato – di fatto una costituzione di rete multi attoriale - è in grado di assicurare un certo grado di congruità derivante dalla presenza delle due Amministrazioni Pubbliche che pur non avendo una quota di budget da gestire pretendono un controllo e una valutazione dei costi coerenti tra azioni ed interventi e qualità e quantità degli obiettivi educativi da raggiungere sia nell'interesse dei beneficiari diretti – i minori coinvolti ed i loro nuclei familiari – che in ragione dei beneficiari indiretti individuati ossia le due comunità sociali ed economiche.

**Coerenza tra le voci di costo e i risultati attesi:** Nella stesura del progetto, particolare importanza riveste l'esigenza di assicurare coerenza tra le singole azioni previste e l'impegno di risorse economiche. La fattibilità dell'iniziativa e l'efficacia della sua attuazione dipendono infatti dalla capacità di sviluppare un budget previsionale realistico ed adeguato, in tal senso il progetto " Il maestro nascosto e i S.E.M.I" prevede un budget coerente con quanto richiesto dall'avviso: una voce di spesa ( non superiore al 5%) impiegata per il coordinamento delle azioni progettuali e per la governance della rete; una quota di risorse da riconoscere ai professionisti e ai volontari (rimborso spese) impegnati nel progetto; ed infine al budget è dedicata una voce di costo ( non superiore al 55%) per acquistare i materiali necessari allo svolgimento delle attività previste che resteranno, in gran parte ai Comuni coinvolti nella progettualità come elementi che potranno essere utilizzati dagli enti locali negli anni a venire in favore del target dei giovani della presente progettualità.





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

## 10. Descrizione degli elementi distintivi dell'intervento

*(Secondo quanto indicato all'art.10 della sezione d del prospetto dell'Avviso)*

**Capacità del progetto di essere promosso come best-practice:** la presente ipotesi progettuale ha tra i suoi obiettivi quello di ottimizzare l'uso delle risorse al fine di ottenere un risultato sociale che migliora la situazione di partenza generando valore per la collettività. L'innovazione di servizi, processi e modelli per rispondere ai bisogni sociali in un'ottica di co-programmazione e co-produzione di risposte flessibili, personalizzate e multidimensionali, che superino l'appiattimento dei servizi sulle prestazioni, aprano a nuove forme di socialità e mutualità investendo sull'aggregazione della domanda e promuovano prevenzione del disagio e processi di autonomia e di inclusione sociale. Il nostro tempo "infettato" dal covid 19 insegna che l'esperienza della libertà va coniugata con quella della solidarietà, anche per questo ci si propone di incentivare e promuovere assetti di governance a "sussidiarietà circolare", in cui tutti i soggetti – a cominciare dai minori coinvolti – siano riconosciuti attori del sistema e partecipino, attivamente e sulla base di nuove sinergie, alla pianificazione, alla progettazione, al (ri)finanziamento (post progettuale) e alla realizzazione della rete dei servizi territoriali. Da qui, anche, la scelta del tempo di rete messa in campo di attori pubblici, i Comuni coinvolti e i privati, Enti del Terzo Settore. Dove l'ente locale dovrà essere garante dell'equità e facilitatore del rinnovamento del sistema, investendo sulla conoscenza dei bisogni e sull'aggiornamento continuo delle risorse (in modo particolare degli operatori sociali) nella costruzione di processi di benchmarking, per confrontarsi sulle caratteristiche dei servizi, sui modelli organizzativi, sugli indicatori di efficacia ed efficienza utili a valutare l'innovazione e il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati dal progetto. I soggetti del terzo settore – a partire dalle Cooperative sociali "Health & Senectus" e "Co.P.E" dovranno uscire da una logica autoreferenziale e cercare di andare oltre il mercato ristretto delle risorse governate dagli attori pubblici, per intercettare, ove possibile, quello più ampio e frammentato delle risorse delle singole famiglie, aggregando i bisogni e svolgendo un ruolo di animatore di imprenditorialità sociale e di promotore di innovazione.

**Offerta di modelli progettuali che ricercano l'eccellenza nella standardizzazione delle procedure:** I risultati e le esperienze di un progetto come "Il maestro nascosto e i S.E.M.I." sono significativi solo se sono utilizzati e portano a cambiamenti funzionali. Il presente modello progettuale prevede una disseminazione delle azioni e dei risultati vista come uno strumento attraverso il quale i risultati stessi vengono acquisiti da un determinato gruppo target. Perciò disseminazione e trasferibilità appartengono ad un universo semantico comune, laddove la differenza sostanziale si riscontra nell'obiettivo prevalente delle due azioni. In un caso, quello della disseminazione, le iniziative sono volte ad assicurare una diffusione presso i destinatari





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

dell'informazione dell'esistenza e della natura di risultati raggiunti o di prodotti realizzati. Nel secondo caso, quello della trasferibilità, il fine è quello di influenzare, partendo dalla disponibilità dell'innovazione, i comportamenti dei destinatari. La disseminazione si configura, in questo quadro, come uno dei passaggi (e condizioni) funzionali al raggiungimento dell'impatto atteso.

**Offerta di modelli progettuali orientati al lavoro di rete:** il presente progetto si basa su un modello di rete "intenzionale" che si crea e si sviluppa poiché ciascun membro coinvolto ritiene di "aver bisogno" l'un l'altro per condividere e valorizzare i vantaggi dell'azione comune e, nel contempo, valorizzare i propri obiettivi, generando un'identità collettiva mediante la condivisione di elementi comunicativi e simbolici all'interno delle dinamiche di interazione.

**Capacità di realizzare forme di network con altri attori territoriali in grado di funzionare anche dopo la conclusione delle attività progettuali:** Uno dei presupposti metodologici della presente proposta progettuale consiste nel vedere la rete degli attori territoriali coinvolti consolidarsi e svilupparsi attivando interazioni collaborative tra i suoi membri, cioè dinamiche effettive di networking. Questo significa che le interazioni dovranno essere situate (cioè potersi attuare all'interno di spazi opportuni e secondo una tempistica condivisa) e regolate (cioè potersi attuare secondo regole condivise), poiché tali interazioni, per quanto significative, utili e piacevoli dovranno essere finalizzate alla deliberazione di scelte e alla indicazione di cose da fare anche dopo la conclusione delle attività progettuali. In altri termini, la rete è pensata come una struttura intesa sia nel senso della organizzazione e pianificazione delle attività, sia nel senso della sua regolamentazione. La necessaria formalizzazione della rete avrà come significato e scopo quello di identificare le coordinate spaziali, temporali e strutturali in cui si renderà possibile la sua esistenza e la sua efficacia nel tempo a prescindere dalla scadenza progettuale prevista nei sei mesi degli interventi.

**Capacità di attrarre risorse private (economiche, umane e strumentali) mobilitando la società civile e le imprese a partecipare e investire sulla solidarietà:** La presente proposta progettuale intende valorizzare la connessione delle risorse delle persone, delle famiglie e dei territori coinvolti in una prospettiva comunitaria, attraverso il rafforzamento e la ritessitura dei legami e delle relazioni, anche con iniziative generative di responsabilizzazione e di restituzione alla comunità dei benefici ottenuti dal presente progetto. L'obiettivo "non nascosto" è quello di uno sviluppo e del potenziamento di sistemi di governance territoriale aperti a nuovi soggetti anche non convenzionali e alla partecipazione dei cittadini, in modo da produrre una lettura approfondita, più integrata e condivisa dei bisogni - che sia in grado di andare oltre la lettura delle esigenze assistenziali per arrivare a comprendere anche le fragilità più immateriali dei minori coinvolti e delle loro famiglie - una ricomposizione e un miglior utilizzo delle risorse pubbliche e private e una maggiore





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

## DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 4

corrispondenza tra problemi e soluzioni. L'intento resta quello di integrare, ottimizzare e riorientare l'utilizzo delle risorse, evitando dispersioni e sprechi, ma soprattutto attrarre nuove risorse, sia economiche, attraverso la raccolta fondi, sia umane e strumentali, attraverso la costruzione e la "manutenzione" di relazioni sociali nella comunità.

### **11. Risultati finali attesi e impatto della proposta progettuale nel contesto territoriale di riferimento**

Il progetto mira a contribuire allo sviluppo delle potenzialità fisiche, intellettuali, emotive e sociali dei bambini/e e dei ragazzi/e come individui attivi e responsabili all'interno delle proprie comunità a livello nazionale e locale e promuovere il loro impegno verso la società che li circonda, nel rispetto delle differenze culturali, linguistiche, religiose, etniche e di genere.

Firma del Legale rappresentante

.....  
.....

(In caso di ATS, tutti i Soggetti devono sottoscrivere il progetto presentato)





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 5

## PIANO FINANZIARIO

### AVVISO PUBBLICO

#### “PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI DI EDUCAZIONE NON FORMALE E INFORMALE E DI ATTIVITA’ LUDICHE PER L’EMPOWERMENT DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA”

#### “EduCare”

LA PRESENTE SCHEDA E' PARTE INTEGRANTE DELL'AVVISO E NON PUO' ESSERE MODIFICATA. QUALORA SI NECESSITI DI MAGGIORE SPAZIO PER ALCUNE VOCI, E' POSSIBILE UNICAMENTE AGGIUNGERE DELLE RIGHE ALL'INTERNO DELLE TABELLE.

Titolo del progetto - **Il Maestro Nascosto e i S.E.M.I. (Sistemi educativi e minori Integrati)**

Soggetto proponente - **Cooperativa Health & Senectus, scs Onlus, Via Mazzini 39 96013  
Carlentini. P.I. 03748500877**

Costo totale - € 150.000,00

Categorie	Voci di costo (a titolo indicativo)	Importi in Euro	
<b>A</b> Retribuzione coordinatore e amministrazione (max 5 %)	Retribuzioni e oneri coordinatore	3.000,00 €	
	Retribuzioni e oneri personale dedicato all'amministrazione *	2.820,00 €	
	<b>TOTALE CATEGORIA "A"</b>		<b>5.820,00 €</b>
<b>B</b> Risorse umane per l'attuazione dell'intervento (max 30%)	Retribuzioni e oneri personale interno *	13.000,00 €	
	Retribuzioni e oneri consulenti esterni	18.900,00 €	
	Spese di viaggio, trasferte, rimborso personale (indicare solo le spese che presentano uno specifico nesso di causalità con la proposta progettuale)	3.020,00 €	
	<b>TOTALE CATEGORIA "B"</b>		<b>34.920,00 €</b>
<b>C</b> Destinatari, mezzi e attrezzature	Affitto/noleggio e Leasing di attrezzature **	13.800,00 €	





# Presidenza del Consiglio dei Ministri

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 5

(max 55%)	Acquisto attrezzature	40.800,00 €	
	Spese per acquisto materiali di consumo	9.420,00 €	
	<b>TOTALE CATEGORIA "C"</b>		<b>64.020,00 €</b>
<b>D</b> Spese generali (max 10%)	Pulizia e manutenzione ordinaria attrezzature, locali e spazi durante il loro periodo di utilizzo nell'ambito del progetto Spese relative a:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisto di dispositivi di protezione individuale dal virus</li> <li>• adeguamento delle strutture per far fronte all'emergenza</li> <li>• misure finalizzate ad assicurare un adeguato stanziamento sociale e a tutelare la salute degli operatori coinvolti</li> <li>• interventi di sanificazione degli ambienti</li> </ul>		2.200,00 €
			3.500,00 €
			4.000,00 €
	Spese utenze *	1.940,00 €	
	<b>TOTALE CATEGORIA "D"</b>		<b>116.400,00 €</b>
<b>COSTO TOTALE DELL'INTERVENTO (A + B + C + D)</b>			<b>116.400,00 €</b>

N.B. (\*) Per le voci di costo in questione dovranno essere indicati gli importi pro quota relativi al progetto.

(\*\*) A pena di esclusione nel caso di raggruppamento, firma di ciascuno dei componenti compreso il capofila

Firma del Legale rappresentante

(In caso di ATS tutti i Soggetti devono sottoscrivere il progetto presentato)





# *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA

FORMAT 5

## **Principi generali e note di chiarimento per le operazioni di rendicontazione delle spese**

Un costo, per essere ammissibile, e quindi essere rimborsato dall'Amministrazione deve:

- essere compreso nelle voci indicate nel piano finanziario (FORMAT 5 del progetto). Non sarà riconosciuta alcuna spesa al di fuori del piano finanziario;
- riferirsi temporalmente al periodo ricompreso tra la data di avvio attività e la data di conclusione del progetto;
- essere pertinente e imputabile, direttamente o indirettamente, alle operazioni eseguite, con esplicito richiamo al progetto su ogni singola richiesta di rimborso;
- essere reale, effettivamente sostenuto e contabilizzato, ovvero le spese devono essere state effettivamente pagate dai beneficiari nell'attuazione delle operazioni e aver dato luogo a registrazioni contabili in conformità con le disposizioni normative, ai principi contabili nonché alle specifiche prescrizioni in materia (se previste per l'organismo partecipante).

### **Risultano esplicitamente inammissibili:**

- le ammende, le penali e le spese per controversie legali in conseguenza di comportamenti che hanno dato origine a sanzioni amministrative, in conseguenza di violazioni di impegni contrattuali ed in conseguenza di azioni per la tutela di interessi lesi;
- i costi dei contributi in natura.

Per quanto non espressamente sopra indicato, si rimanda a quanto disciplinato dalla Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 emanata dal Ministero del Lavoro, della salute e delle politiche sociali.



**ATTESTAZIONE DI COPERTURA FINANZIARIA**

Si attesta imputazione e relativa capienza, nonché la copertura finanziaria ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 della L.R. n. 44/91 e successive modificazioni, ai seguenti capitoli:

Capitolo	Codice/Intervento	Gestione	Previsione	Impegni ad oggi	Disponibilità
.....	.....	comp./res. 200..	€ .....	€ .....	€ .....
.....	.....	comp./res. 200..	€ .....	€ .....	€ .....
.....	.....	comp./res. 200..	€ .....	€ .....	€ .....

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO**

Li, .....

Il presente verbale dopo la lettura si sottoscrive

L'ASSESSORE ANZIANO  
*[Signature]*

IL SINDACO  
*[Signature]*

IL SEGRETARIO GENERALE  
*[Signature]*

È copia conforme per uso amministrativo

IL SEGRETARIO GENERALE

Li, .....

La presente deliberazione è stata trasmessa per l'esecuzione all'ufficio ..... con prot. n. ....

**IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO DI SEGRETERIA**

Li, .....

Si attesta che il presente atto, ai sensi dell'art.32, comma 5, della L.69/2009 e s.m.i. è stato pubblicato all'Albo Pretorio del sito informatico del Comune

[www.comune.lentini.sr.it](http://www.comune.lentini.sr.it) al n. 1333 in data 20 OTT 2020

e che avverso il presente atto, nel periodo dal 20 OTT 2020 al - 4 NOV 2020, non sono pervenuti reclami e/o opposizioni.

**IL RESPONSABILE DELL'UFFICIO PROTOCOLLO**

Li, .....

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Il sottoscritto Segretario certifica, su conforme attestazione del Responsabile del servizio protocollo, che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio del sito informatico del Comune [www.comune.lentini.sr.it](http://www.comune.lentini.sr.it) dal 20 OTT 2020 al ..... a norma dell'art. 197 del vigente O.EE.LL. e che contro la stessa – non – sono stati presentati reclami.

**IL SEGRETARIO GENERALE**

Li, .....

La presente delibera è divenuta esecutiva in data 16 OTT 2020 ai sensi dell'art. 12, comma 1, della L.R. n.44/91

**IL SEGRETARIO GENERALE**

Li, .....

IL SEGRETARIO GENERALE  
*Dott.ssa Maria Concetta Floresta*

